



كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

والصحة النفسية

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب
المرحلة الإعدادية

أسماء المشرفين

د/ معتز المرسى المرسى النجيري

أ.د/ السيد محمد عبدالمجيد عبدالعال

اسم الباحثة

تهاني عزيز عبده محمد

تاريخ المناقشة

٢٠٢٥-٢-٢٥

فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب المرحلة الإعدادية.

اسم الباحثة: تهاني عزيز عبده محمد

الدرجة العلمية: ماجستير الصحة النفسية

التخصص: صحة نفسية

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٥

إشراف:

أ. د/ السيد محمد عبد المجيد عبدالعال د/ معتز المرسى المرسى النجيري

المستخلص

هدف الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب المرحلة الإعدادية، وتكونت عينة الدراسة من (١٦) طالبا بالمرحلة الإعدادية تم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين الأولى مكونة من ٨ طلاب كمجموعة تجريبية ، والثانية مكونة من ٨ طلاب كمجموعة ضابطة ، و تتراوح أعمارهم من (١٥-١٣) عاما، واستخدمت الباحثة الأدوات الأتية، مقياس الميل للانحراف السيكوباتي (إعداد الباحثة). برنامج إرشادي إنتقائي (إعداد الباحثة). وقد أسفرت الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي في اتجاه القياس التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي في اتجاه القياس البعدي ، وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي ، ووجود تأثير للبرنامج الإرشادي الإنتقائي المستخدم بالدراسة الحالية في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب المرحلة الإعدادية، مما يشير إلى فاعلية البرنامج.

الكلمات المفتاحية: برنامج إرشادي إنتقائي - الميل للانحراف السيكوباتي - طلاب المرحلة الإعدادية.

Study title: The Effectiveness of a Selective Counseling Program to Reduce the Tendency of Psychopathic Deviation among Preparatory Stage Students

Researcher name: Tahany Aziz Abdou Mohamed

Faculty: Faculty of Education- Damietta University

Date :25-2-2025

Supervision:

Prof. Dr. El-Sayed Mohammed abd El majeed

Dr. Moataz El Morsy Elmorsy Elnegery

Abstract

This study aims to verify the effectiveness of a selective Counseling program in reducing the tendency of psychopathic deviation among middle school students. The study sample consisted of (16) middle school students who were divided into two equal groups, the first consisting of 8 students as an experimental group, and the second consisting of 8 students as a control group, with ages ranging from (13-15) years, and the standard deviation was (0.624). The researcher used the following tools: Psychopathic deviation tendency scale (prepared by the researcher), Selective counseling program (prepared by the researcher). The study revealed statistically significant differences between the mean ranks of the experimental and control groups in the post-measurement on the scale of tendency of psychopathic deviation in the direction of the experimental group, and there are statistically significant differences between the mean ranks of the experimental group in the pre- and post-measurements on the scale of tendency of psychopathic deviation in the direction of the post-measurement, and there is no statistically significant differences between the mean ranks of the experimental group in the post- and follow-up measurements on the scale of tendency of psychopathic deviation, and the presence of a significant effect of the selective counseling program used in the current study in reducing the tendency towards psychopathic deviation for middle school students, which indicates the effectiveness of the program.

Keywords: Selective counseling program - tendency of psychopathic deviation - middle school students.



ملخص الدراسة باللغة العربية
فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب
المرحلة الإعدادية

إعداد الباحثة

تهاني عزيز عبده محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص الصحة النفسية)

إشراف

الدكتور

معتز المرسى المرسى النجيري

مدرس علم النفس التربوي ومدير مركز الإرشاد
النفسي ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
كلية التربية - جامعة دمياط

الأستاذ الدكتور

السيد محمد عبد المجيد عبدالعال

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ وعميد كلية
التربية سابقا
كلية التربية - جامعة دمياط

٢٠٢٥

مقدمة

قد نجد ألوانا من العنف بين الطلاب وبعضهم البعض من ناحية، وبينهم وبين معلمهم وإدارة المدرسة من ناحية ثانية، ومن ناحية ثالثة قد تمتد إلى الوالدين والأقارب والإخوة والأخوات. هذا العدوان قد يكون مدمرا لبعض الممتلكات العامة مثل الكتابة علي الجدران، تحطيم الاثاث ، وتمزيق الإعلانات واللوحات ، وإحراق بعض الممتلكات الخاصة بالدولة أو بالأشخاص، أو إلقاء القمامة والنفايات في غير أماكنها المخصصة أو إتلاف الأجهزة أو محاولة الإيقاع بالآخرين، أو النقد اللاذع لرموز وقادات المجتمع، أو محاولة شتم وسب وقذف الآخر بما ليس فيه أو عنده أو تمزيق الكتب المدرسية أو خداع الآخرين أو إيقاعهم في الشرك (خداع للإيقاع بالآخر)، كل هذه أعراض وصور للشخصية التي يطلق عليها اسم الشخصية السيكوباتية.

وتعد المرحلة الإعدادية هي مرحلة إنتقالية ما بين الطفولة والرشد تتأرجح بين الإعتماد علي الآخر والرغبة في الإعتماد علي النفس والاستقلالية والعجز والعوز الإقتصادي والرغبة في إثبات الرجولة ، مما يجعله يحد عن الطريق ويرتكب المخالفات. وقد تعترى هذه المرحلة العديد من التغيرات الفسيولوجية والاجتماعية والتعليمية والنفسية، مما قد يسبب لها العديد من المشكلات والانحرافات، وقد يواجه الفرد في هذه المرحلة العديد من الصعوبات والعقبات في سبيل تحقيق الرغبات والحد من النزوات خاصة المشكلات الجنسية.

لذا، ومن خلال ما تقدم، فإن إستخدام بعض فنيات برنامج إرشادي إنتقائي، مع طلاب المرحلة الإعدادية، له عظيم الأثر في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لديهم، وهذا هو ما تسعى إليه الدراسة الحالية.

مشكلة الدراسة:

بناء علي ما سبق يتضح لنا ووفقا لما هو وارد من وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي يلاحظ تعاظم حالات القتل والسلب والنهب وايضا لما ورد من مراكز الشرطة ووزارة التضامن الاجتماعي نجد أن أشكال العنف في تزايد مستمر علي الرغم من انتشار التعليم ، ولذا تكمن مشكلة الدراسة الحالية في السلوك المتزايد ضد المجتمع من طلاب المراحل الثانوية والإعدادية الفنية والعامة ، وانحدار منظومة القيم وتدنيتها وغياب دور المدارس ودور العبادة بمختلف أشكالها وضعف الخطاب التربوي وانحصار الخطاب الديني، وتدنّي الخطاب الاعلامي خاصة مسلسلاته وأفلامه ، والقذوة بفنانين اتسمو بالبلطجة وعرض مسلسلات وأفلام تعظم من دور

البلطجي والعدواني وحظوه بالمكانة والسلطة والمركز والاحترام والعيش في سلام .

" ما فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب المرحلة الإعدادية؟"

يمكن صياغة مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:

١- ما فاعلية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لطلاب المرحلة

الإعدادية؟

٢- ما حجم تأثير برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لدى طلاب المرحلة

الإعدادية؟

٣- ما مدى إستمرارية أثر البرنامج الإرشادي الإنتقائي في خفض الانحراف السيكوباتي لطلاب

المرحلة الإعدادية؟

أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية:

١- خفض الميل للانحراف السيكوباتي لدى طلاب المرحلة الإعدادية من خلال تصميم برنامج إرشادي إنتقائي وتطبيقه عليهم.

٢- التأكد من مدى تأثير برنامج إرشادي إنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي.

٣- التحقق من استمرار فاعلية البرنامج بعد شهرين من تطبيقه.

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة الحالية فيما يلي:

(أ) الأهمية النظرية:

- قلة الأبحاث والدراسات المصرية التي اعتمدت برنامج إرشادي انتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي.

- تقدم الدراسة الحالية إطاراً نظرياً وميدانياً حول الميل للانحراف السيكوباتي، وبرنامج إرشادي انتقائي، يثري المكتبة المصرية والعربية.

- إلقاء الضوء على أهمية برنامج إرشادي انتقائي ودوره المهم في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.

(ب) الأهمية التطبيقية:

- إعداد برنامج علاجي قائم على بعض فنيات برنامج إرشادي انتقائي لخفض الميل للانحراف السيكوباتي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.
- يساعد البرنامج المقترح الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين والمعلمين داخل المدارس والمستشفيات في خفض الميل للانحراف السيكوباتي خاصة بعد الارتفاع الملحوظ في المدارس.
- قد تفيد نتائج الدراسة الحالية الباحثين والمختصين حيث تفتح لهم آفاق إجراء مزيد من الدراسات المتعلقة بفئة الدراسة (طلاب المرحلة الإعدادية) ومداخل تحسين قدراتهم.
- اعداد مقياس الميل للانحراف السيكوباتي.

إجراءات الدراسة

أولاً: عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من (١٦) طالب بالمرحلة الإعدادية ممن حصلوا على درجات مرتفعة على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي، (٨) طلاب بالمرحلة الإعدادية كمجموعة تجريبية تتراوح أعمارهم بين (١٣-١٥) عاماً وبانحراف معياري مقداره (٠,٦٢٤) بمدرسة زويل الإعدادية بدمياط الجديدة، بينما كان أطفال المجموعة الضابطة (٨) طلاب بالمرحلة الإعدادية بمدرسة زويل الإعدادية بمحافظة دمياط تتراوح أعمارهم بين (١٣-١٥) عاماً وبانحراف معياري مقداره (٠,٥١٢).

ثانياً: أدوات الدراسة :

- ١-مقياس الميل للانحراف السيكوباتي (إعداد: الباحثة)
- ٢-برنامج إرشادي إنتقائي (إعداد: الباحثة)

ثالثاً: الأساليب الإحصائية:

- اختبار مان وتني (U) لدلالة الفروق بين المجموعتين
- اختبار ولكوكسن Wilcoxon وقيمه (Z) لدلالة الفروق بين عينتين مرتبطتين.

نتائج الدراسة:

- ١-وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطات الرتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي لصالح المجموعة التجريبية.
- ٢-وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي لصالح القياس البعدي.
- ٣-عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الميل للانحراف السيكوباتي.
- ٤-وجود تأثير للبرنامج الإرشادي الإنتقائي في خفض الميل للانحراف السيكوباتي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.